

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Мичурино
24 июня 2017г., протокол №7

Утверждаю: С.Л. Газзаева
Директор МБОУ СОШ с. Мичурино
Газзаева С. Л.
24 июня 2017г.



**Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ с. Мичурино
Ардонского района РСО - Алания
за 2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения
3. Структура образовательного учреждения и система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Наши достижения
12. Обеспечение безопасности образовательной среды
13. Выводы

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ с. Мичурино проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ СОШ с. Мичурино ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания 13.12.2015 г., №336, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по г. Владикавказу РСО-Алания 22 января 2016 г.

2.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации:
363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 телефон :
8(876)32-91-1-55, armichurino@mail.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01№ 0001468, от 27 января 2017 г., срок действия лицензии – **бессрочно**, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования

б) **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 15, № 000035, выданное Министерством образования и науки РСО-Алания от 09 июля 2012 г. **Учредителем учреждения** является администрация Ардонского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Ардонского района. Собственником имущества учреждения является администрация Ардонского района.

Местонахождение Учредителя: 363300, РСО-Алания, г. Ардон, ул. Ленина, **МБОУ СОШ с. Мичурино** является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о языках образования и языках изучения;
- Положение об организации питания учащихся в школе;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о портфолио;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение об организации внеурочной деятельности уч-ся 5-9 классов;
- Положение о наставничестве;
- Положение о антикоррупционной политике;
- Положение о приеме в школу;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о постоянно действующей экспертной Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;

- Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся;
- Положение о поощрениях обучающихся;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об общем собрании работников ОО;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о библиотеке;
- Программа развития школы на сентябрь 2016-сентябрь 2020;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой, обучающимися и родителями (законными представителями);
- Положение о родительском комитете;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение о методическом совете школы;
- Положение об использовании сотовой связи.

Деятельность МБОУ СОШ с.Мичурино регламентируется также «Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Мичурино», «Основной образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ, должностными инструкциями сотрудников.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор Газзаева Светлана Ладоевна
- зам. директора по учебной работе в начальной и средней школе

Цахоева Галина Батразовна

- зам. директора по воспитательной работе – Цекоева Залина Махарбековна
- **специалист по безопасности** – Владимир Ахсарович Газзаев
- **главный бухгалтер** – Кучиева Мадина Ахурбековна
- **заведующая школьной библиотекой** – Альбина Анатольевна Дзугаева.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и управляющим советами школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

. В состав управляющего совета входят: представитель учредителя, представители старших классов, учителя, представители общественности. Деятельность управляющего совета строится в соответствии с Положением о управляющем совете.

Главным органом ученического самоуправления является **Совет старшеклассников.**

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Мичурино.

Основные формы координации деятельности:

- «Образовательная программа МБОУ СОШ с.Мичурино ФГОС НОО»
- «Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ СОШ с.Мичурино,»
- план работы МБОУ СОШ с. Мичурино на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ с. Мичурино - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2016-2017 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Мичурино является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2016–2017 учебном году – 5 классов–комплектов.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО

МБОУ СОШ с. Мичурино работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 класса при следующей величине недельной образовательной нагрузки:

1 классы – 21 час + 9 часов внеурочной деятельности по ФГОС, 2 классы – 26 часа + 9 часов внеурочной деятельности по ФГОС, 3 классы – 26 часа + 9 часов внеурочной деятельности по ФГОС, 4 классы – 26 часов + 9 часов внеурочной деятельности по ФГОС:

«Школа России» - 1-4 кл.,

В режиме 6-дневной учебной недели в школе работает для учащихся 2-11 классов классов, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (СанПиН 2.4.2821-10).

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания. Во всех параллелях введен третий час физкультуры.

Задачи, поставленные перед учителями начальных классов:

- Методическая и психологическая подготовка учителей начальных классов к внедрению ФГОС второго поколения.
- Создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов в процессе внедрения ФГОС.

- Создание мотивации и позитивного отношения родителей учащихся, привлечение их к общественно-значимым школьным мероприятиям и участию в подготовке школы и детей к внедрению ФГОС.

- Подготовка школы к охвату школьников внеурочной деятельностью, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Качество знаний по классам следующее:

2 класс – 53% (кл. рук. Гуссалова В. В.)

3 «а» класс – 82% (кл.рук. Гуссалова М. В.)

3 «б» класс - 38% (кл.рук. Гурциева З. В.)

4 класс – 54% (кл.рук.Беленко Н. М.)

Основное общее образование

Учебный план для 5,6,7,8,9-х классов на 2016-2017 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования. Продолжительность учебного года – **34** учебные недели. Учебный план основной школы составлен с целью создания условий для развития познавательных интересов, ключевых компетентностей и самоопределения подростка в выборе образовательной траектории.

Все классы 2 уровня обучения являются общеобразовательными. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Аудиторная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема обязательной аудиторной нагрузки.

Учебный план для 5 классов базируется на примерной основной образовательной программе основного общего образования и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности в объеме:

- 32 недельных часа для 5-го класса, 36 недельных часов для 6-го класса, 10 часов отведены для реализации плана внеурочной деятельности, которая представлена следующими направлениями: духовно-нравственное (классные часы), социальное («Вышивка»), общеинтеллектуальное («Шашки»), общекультурное («Вокальный кружок», «Осетинские танцы»), спортивно-оздоровительное («Футбол», «Вольная борьба»).

В 11 классе для повышения эффективности по подготовке к ЕГЭ и по результатам опроса учащихся и их законных представителей введен 1 час факультативов соответственно (русский язык 11 класс, математика 11 класс «Алгебра и геометрия в нестандартных заданиях», биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 1 час).

В связи с данными мониторинга по выбору единого государственного экзамена предмет «Обществознание» занимает лидирующую позицию при выборе на ЕГЭ. С целью повышения уровня подготовленности учащихся, а также по запросам учащихся и родителей введен факультатив по обществознанию «Вопросы современного обществознания» в 11 классе – 1 часа (34 час). В связи с тем, что предмет «История» становится более востребованным при поступлении в высшие учебные заведения, по запросам учащихся и их законных представителей, введен в 11 классе факультатив по истории – 1 час (34 часа).

Посещение факультативов и курсов по выбору для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик 11-го класса по необходимости и желанию может посещать факультативные занятия, занятия с репетиторами.

Доля занятости учащихся 9-11 классов в дополнительных занятиях традиционно составляет 100%.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Качество знаний по классам следующее:

- 5 класс – 43%(кл.рук.Цекоева З. М.)
- 6 класс – 33%(кл.рук.Тогоева Л. Д.)
- 7 класс – 39%(кл.рук Дзиова Е. К.)
- 8 класс – 50%(кл.рук. Гаглоева Б. Н.)
- 9 класс – 57%(кл. рук. Баскаева Н. С.)
- 10 класс – 40%(кл. рук. Плиева З. А.)
- 11 класс – 77%.(кл. рук. Газзаева С. Л.)

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков

содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В настоящее время школа предлагает работу объединений дополнительного образования для детей:

№ п/п	Наименование дополнительного объединения
1.	«Осетинская гармоника»
2.	«Осетинские танцы»
3.	Кружок рисования
4.	«Кружок ручной вышивки»
5.	Шашки
6.	Футбол
7.	Вольная борьба

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть программ выполнена.

Вариативная часть учебного плана в среднем и старшем звене использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. (см. отчеты из Дневника.Ру)

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактические обусловлено отслеживание результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - качества ЗУН учащихся;
 - качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практической части программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

По сравнению с прошлым годом процент успеваемости в школе стабилен, процент качества повысился на 5 %.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Год	Всего уч-ся (аттест).	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2015	185	82	79	24	71	75	72	54	53	38
2016	186	83	82	21	81	72	80	53	50	48
2017	172	62	92	18	79	70	76	58	43	67

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых в 10-11 классах. Следует отметить увеличение качества знаний обучаемых на I ступени на 5%, на II ступени уменьшилось на 7%, а в старшей школе повышение на 19%. Такие показатели являются следствием снижения интереса учащихся к учебе, слабого контроля со стороны родителей.

Состояние образовательного процесса по результатам II полугодия 2016-2017 учебного года.

На конец II полугодия в школе занималось 219 учащихся. 172 учащихся 2-11 классов аттестованы. Успевают 169 учащихся, что составляет 98%.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 61 учащихся, что составило 98%. Из 62 аттестованных учащихся данной ступени 8 человек (13%) закончили год на «отлично», 28 хорошистов (43%). Это составило 58% от количества аттестованных учеников I ступени.

В основной школе (5-9 кл) занималось 92 учащихся, из них образовательные программы усвоили 91 учащихся. Таким образом, успеваемость в первом полугодии и на конец учебного года составила 99%. Следует отметить, что на данной ступени слабо усвоили образовательные программы учащиеся бкласса.

В 10-11 классах обучалось 18 учащихся. Учащихся, закончивших II полугодие на «5» - 4 ученика, что составило 15%, на «4 и 5» - 8 учащихся, что составило 43%.

Рекомендации учителям-предметникам:

- усилить личносно ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные формы и методы обучения;
- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;

- привлекать родителей к участию в образовательном процессе, организация контроля за учебной деятельностью.

Мониторинг уровня учебных достижений обучаемых.

Предмет	Класс	Уч-ся по списку	Выполнило работу	Оценки				В процентах			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СОУ	Ср.балл	
Русский язык	2	19	16	3	7	4	2	62	58	3,7	Гуссаллова В.В.
	3 «а»	17	15	-	7	5	3	47	45	3,2	Гуссаллова М.В.
	3 «б»	13	11	2	4	1	6	36	42	3	Гурдиева З.В.
	4	13	12	2	5	5	-	58	58	3,7	Беленко Н.М.
	5	21	20	4	6	2	8	50	49	3,3	Гаглоева Б.Н.
	6	18	16	2	5	4	5	44	47	3,2	Газзаева С.Л.
	7	23	20	2	8	4	6	50	48	3,3	Дзиева Е.К.
	8	16	12	4	3	3	2	58	61	3,8	Гаглоева Б.Н.
	10	5	4	1	1	1	1	50	54	3,5	Гаглоева Б.Н.
	Математика	2	19	17	4	9	3	1	76	64	3,9
3 «а»		17	15	2	7	5	1	60	56	3,6	Гуссаллова М.В.
3 «б»		13	13	4	4	4	1	62	63	3,8	Гурдиева З.В.
4		13	13	3	6	4	-	69	63	3,9	Беленко Н.М.
5		21	20	-	4	5	11	20	31	2,7	Тогоева Л.Д.
6		18	16	1	1	12	2	13	39	3,1	Тогоева Л.Д.
7		23	21	5	9	5	2	67	61	3,8	Тогоева Л.Д.
8		16	14	1	7	6	-	57	55	3,6	Тогоева Л.Д.
10		5	4	-	2	1	1	50	31	3,25	Тогоева Л.Д.
Осетинский язык											
	6	18	15	4	4	6	1	53	59	3,73	Плиева З.А.
	7	23	21	3	10	7	1	62	57	3,7	Плиева З.А.
	8	16	11	4	5	3	-	82	72	4,2	Плиева З.А.
	10	5	4	1	2	-	1	75	61	3,8	Плиева З.А.
	11	13	13	6	7	-	-	100	81	4,5	Плиева З.А.
Физика	7	23	21	2	9	8	2	52	52	3,5	Погосян Ш.А.
	8	16	15	4	6	4	1	67	63	3,7	Погосян Ш.А.
	9	14	14	4	6	4	-	71	66	4	Погосян Ш.А.
	10	5	4	2	1	1	-	75	75	4	Погосян Ш.А.
	11	13	10	3	7	-	-	100	74	4	Погосян Ш.А.
Техника чтения											
	2	19	19	11	6	1	1	89	80	4,4	Гуссаллова В.В.
	36	13	13	6	2	4	1	61	68	4	Гурдиева З.В.

Анализ диктанта показал, что 87% учащихся начальной школы справились с работой, качество обученности составляет 58%.

Учащиеся вторых классов хорошо усвоили правописание заглавной буквы

в именах собственных, парных согласных и непроизносимой согласной в корне слова, правописание жи-ши и ча-ща. Трудными остаются написания безударных гласных, проверяемых ударением. Также необходимо работать над развитием внимательности.

Учащиеся третьих классов хорошо усвоили правописание непроизносимых согласных в корне слова, правописание предлогов и приставок, правила переноса слов. При дальнейшей работе следует обратить внимание на алгоритм написания безударных окончаний имён существительных и правописание суффиксов имён существительных.

Учащиеся четвёртых классов хорошо усвоили правописание непроизносимых и парных согласных, безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, гласных в окончаниях глаголов. Необходимо продолжить работу над правописанием наречий, ь после шипящих на конце слов, постановкой запятой между однородными членами предложения. А также необходимо работать над развитием внимательности и аккуратности.

Анализ контрольных работ по математике показал, что 87% учащихся справились с контрольной работой, качество обученности составляет 54%.

Учащиеся вторых классов хорошо усвоили темы: «Сложение и вычитание в пределах 20», «Табличные случаи умножения и деления», «Порядок выполнения арифметических действий» «Единицы измерения длины». Учащиеся умеют решать составные задачи в 2 и 3 действия, решать уравнения, владеют письменным приёмом сложения и вычитания многозначных чисел.

Учащиеся третьих классов умеют решать составные задачи в 2 и 3 действия, хорошо усвоили умножение на 10, 100, деление на 10, 100, умножение вида $80 \cdot 3$ и $200 \cdot 4$, а также порядок действий в выражениях со скобками.

Больше внимания следует уделить отработке навыков устного счёта, умению оформлять краткое условие задачи, развитию логического мышления учащихся.

Учащиеся четвёртых классов хорошо усвоили письменные приёмы сложения, вычитания, деления, умеют решать составные задачи в 3 действия, умеют решать геометрические задачи, находить периметр и площадь прямоугольника, устанавливать соотношения между единицами длины, определять порядок действий в выражениях в несколько действий.

Дальнейшей доработки требуют письменные приёмы умножения, сравнение величин. При решении выражений в несколько действий необходимо обратить внимание на выбор нужного числа для арифметического действия. Необходимо обратить внимание на аккуратность оформления работы учащимися.

Полученные результаты показывают, что в контрольной работе учащиеся допускают много вычислительных ошибок, что характерно и для предыдущей контрольной работы. Наибольшее затруднение вызывают у учащихся темы: «Письменные приёмы деления», «Порядок действий». Так же много ошибок допускается на тему «Решение задач». Необходимо обратить внимание на отработку вычислительных навыков в 5 классе.

Результаты диагностических работ (проведенных по текстам администрации школы), в сравнении с годовыми оценками 2016/2017 учебного года показали, что:

- Во 2 классе по основным предметам (учитель Гуссалова В. В.) качество знаний и уровень обученности по сравниваемым компонентам существенно не отличаются, что говорит о систематической подготовке учащихся к урокам, большому труду педагога;
- в 3 «а» классе (учитель Гуссалова М. В.) качество знаний по диагностическим работам и итоговым отметкам отличается в сторону уменьшения.
- в 3 «б» классе (учитель Гурциева З. В.) качество знаний по диагностическим работам и итоговым отметкам отличается в сторону уменьшения.
- в 4 классе (учитель Беленко Н. М.) учащиеся выполняли ВПР по русскому языку, развитию речи, математике и окружающему миру. По русскому языку: «5» - 5, «4» - 3, «3» - 3, «2» - 2. КЗ – 61,5%, СОУ – 63,6%, % успеваемости – 84,6%, средний балл – 3,84; обучающиеся, выполнившие работу на высоком уровне: Айларова Амина, Манукян Натали, Пляко Кирилл, Таучелова Виктория, Хозиева Дана; обучающиеся, выполнившие работу на низком уровне: Кузнецов Тимур, Туаев Давид. По математике: «5» - 6, «4» - 3, «3» - 3, «2» - 1, % успеваемости - 96%, качество - 69%, средний балл - 4; обучающиеся, выполнившие работу на высоком уровне: Айларова Амина, Манукян Натали, Пляко Кирилл, Таучелова Виктория, Хозиев Марат, Хозиева Дана, обучающиеся, выполнившие работу на низком уровне: Кузнецов Тимур. По окружающему миру: «5» - 1, «4» - 10, «3» - 2, % успеваемости - 100%, КЗ - 85%, средний балл - 3,9; на высоком уровне справилась Манукян Натали.
- в 5 классе выполнено две диагностические работы, по математике средний балл – 2,7, (ниже итоговой оценки за год), по русскому языку средний балл – 3,3 (ниже итоговой оценки за год).
- в 6 классе показатели обученности по диагностическим работам по русскому языку средний балл – 3,2, (ниже итоговой оценки за год), по математике – 3,1 (ниже итоговой оценки за год), по осетинскому языку – 3,73, (ниже итоговой оценки за год).
- в 7 классе учащиеся писали диагностические работы по русскому языку средний балл – 3,3, (ниже итоговой оценки за год), по математике – 3,8, (ниже итоговой оценки за год), по осетинскому языку – 3,7 (равный годовой отметке).
- в 8 классе учащиеся диагностическую работу по русскому языку средний балл – 3,8 (равный годовой отметке), по алгебре – 3,6 (равный годовой отметке), по осетинскому языку – 4,2 (выше годовой отметки).
- в 10 классе проведена одна диагностическая работа по русскому языку средний балл – 3,5, (ниже итоговой оценки за год), по математике – 3,2, (ниже итоговой оценки за год), по осетинскому языку – 3,8, (ниже итоговой оценки за год), по физике – 4, (равный годовой отметке).

В конце года было проведено 35 административных контрольных среза.

По результатам анализа всех результатов выявлено, что по русскому языку лучший результат показал 8 класс учитель Гаглюева Б.Н., 4 класс учитель

Беленко Н. М.. Самый низкий по русскому языку в 3 «б» классе учитель Гурциева З. В., в 6 классе (3,2) учитель Газзаева С. Л.. По математике лучший результат в 4 классе (4,2) Беленко Н.М., 7 класс Тогоева Л. Д. Самый низкий в 5 классе (2,7) Тогоева Л.Д., в 6 классе (3,1) Тогоева Л. Д.. По осетинскому языку самый высокий результат показали 11 класс (4,5), а самый низкий 7 (3,7) Плиева З.А.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что все учащиеся получили знания и умения на базовом уровне по предметам школьной программы. Это подтвердили неплохие результаты итоговой аттестации в традиционной форме, в форме ЕГЭ и в новой форме (ОГЭ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебно го года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
1. основного общего образования (9 кл).	14	14	100	1	7
2. среднего (полного) общего образования (11 кл).	13	11	100	4	36

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	КЗ (%)	Средний балл
математика	14	78	50	3
русский язык	14	100	64,2	4
обществознание	12	73	45	3
биология	5	80	20	3
история	1	100	100	4
химия	4	100	25	3
информатика	3	60	20	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) выпускников основной школы. К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика (профиль)	7			26
математика (база)	12	83	42	3,4 (средняя отметка)
русский язык	13			55
обществознание	8			43
биология	3			48
история	4			48
химия	3			41
физика	1			42

Самый высокий балл по русскому языку – Калоева Залина (78 б), Доева Алина (69б.), самый низкий- Болотаев Эльбрус. По математике самый высокий - 39баллов, самый низкий - 14баллов, по биологии самый высокий – 70 баллов (Хурумова Ирида).

Исходя из стандартов среднего (полного) общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ–2017 дают полное право говорить о сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, поступление в статусные учреждения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Востребованность выпускников.

По окончании МБОУ СОШ с. Мичурино следующее распределение выпускников:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Название вуза или другого учебного заведения
1	Болатаева	Алина	Ацамазовна	СОГПИ (бюджет)
2	Болотаев	Эльбрус	Аланович	ГМТ (бюджет)
3	Бурнацева	Алина	Батразовна	ВТЭТ (бюджет)
4	Бурнацева	Лолита	Асламбековна	
5	Дзилихова	Луиза	Аликовна	
6	Доева	Алина	Асланбековна	СОГУ (бюджет)
7	Калоева	Виктория	Анатольевна	СОГМА (бюджет)
8	Калоева	Залина	Владимировна	СОГУ
9	Кочишвили	Залина	Сослановна	СОГУ
10	Туаева	Илона	Робертовна	Мед. колледж
11	Хурумова	Ирида	Игоревна	СОГМА (бюджет)
12	Цагараев	Тимур	Эльбрусович	работает
13	Цкоев	Алан	Борисович	СКГМИ (бюджет)

6. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ с. Мичурино укомплектованность кадрами составляет 100%.
В школе работает 24 педагога.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Общий стаж	Пед. стаж	Стаж руковод. работы	Категория	Награды	Год прохождения аттестации
1	Газзаева Светлана Ладоевна	Директор	СОГУ, филфак, 1974	Учитель русс. яз. и лит-ры и осет. яз и лит-ры	42	42	32	Первая	"Отличник народного просвещения"	
		Учитель русского языка и литературы						Соответствие		2006 г.
2	Цахоева Галина Батразовна	Зам. директора по УВР	СОГУ, истор., 1998	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	38	38	29	Первая	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания Приказ №53 от 19.09.2014 г.	Приказ МО и науки от 01.03.2011г., №104
		Учитель истории и обществознания						Первая		Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131
3	Цекоева Зарина Махарбековна	Зам. директора по ВР	СОГУ, х/б 1982	Биолог. Преподаватель биологии и химии	37	34	32	Первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131
		Учитель химии						Первая		Приказ МО и науки от 01.03.20

										11г., №104
4	Гаппоева Рита Николаевна	Учитель начальных классов	СОГУ, 1994	Учитель начальных классов	31	30		Без катего рии		Приказ МО и науки от 01.03.20 11г., №104
5	Гурциева Залина Владимиро вна	Учитель начальных классов	СОГПИ, 2017	Начальное образовани е. Родной язык и литература	1			Без катего рии		
6	Гуссалова Вилена Валикоевна	Учитель начальных классов	ЮОГПИ, филфак, 1984	Русски яз. и лит-ра	37	36		Перва я 2015 г.		Приказ МО и науки от 24.04.20 15г., №399
7	Гуссалова Мадина Владимиро вна	Учитель начальных классов	СОГПИ (продолжае т обучение заочно)	Учитель начальных классов	5	5		Без катего рии		
8	Беленко Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Владикавк зское педагогиче ское училище № 1 1996 г., СОГУ 2001 г.	Учитель начальных классов	21	21		Перва я	Почетн ая грамот а МО и науки РСО- Алания , приказ от 15.09. 2015г. №55 л/с	Приказ МО и науки от 24.04.20 15г., №399
9	Туаева Регина Георгиевна	Учитель начальных классов	СОГПИ (продолжае т обучение)	Учитель начальных классов				Без катего рии		
10	Плиева Зоя Арсеньевна	Учитель осетинског о языка и литературы	СОГПИ, филфак, 19 66	Учитель родного яз. и лит-ры	48	48		Без катего рии	Почетн ая грамот а медаль ФНПР	
11	Гаглоева Бэлла Николаевна	Учитель русского языка и литературы	СОГУ, филфак, 1989	Учитель русс. яз. и лит-ры и осет. яз и лит-ры	29	29		Высша я		Приказ МО и науки РСО- Алания от

										21.03.2017г., №285
12	Дзиева Елена Казмагомедовна	Учитель русского языка и литературы	СОГУ, филфак, 1996	Учитель русс. яз. и лит-ры	27	21		Первая		Приказ МО и науки РСО-Алания от 03.06.2013г., №496
13	Туаева Элла Юрьевна	Учитель осетинского языка и литературы	СОГУ филфак, 1996	Учитель осетинского яз. и лит-ры, русского яз. и лит-ры	27	20		Без категории		
14	Тогоева Лиана Дмитриевна	Учитель математик и	Юго-Осетинский Государственный педагогический институт, физмат, 1979	Учитель математик и физики	38	37		Первая	Грамота МО и науки РСО-Алания 2012 г., Почетная грамота МО и науки РФ Приказ №876/к-н от 11.10.2013 г. Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399
15	Сланова Светлана Руслановна	Учитель математик и информатики	СОГУ, 2012	Математика	6	1,5		Без категории		

16	Битиева Регина Юрьевна	Учитель физики	СОГУ, 2007	Преподаватель физики	8	7		Первая		Приказ МО и науки от 24.04.2015 №399
17	Хамицаева Валентина Борисовна	Учитель биологии	СОГУ, х/б 1973	Преподаватель биологии и химии	44	44		Первая	"Отличник народного просвещения"	Приказ МО и науки от 09.03.2016 №131
18	Баскаева Надежда Сергеевна	Учитель географии	Казанский гос. пед. институт	Учитель географии	36	19		Без категории		
19	Хумарова Виктория Алимбековна	Учитель истории и обществознания	СОГУ, 2015	История				Без категории		
20	Гаглоев Григорий Заурович	Учитель физкультуры	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 2013 г.	Физкультура и спорт	6	6		Первая		Приказ МО и науки от 09.03.2016 г. №131
21	Гозюмова Раиса Коснстантиновна	Учитель английского языка	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 1969 г.	Учитель немецкого и английского языка	49	39		Без категории		
22	Попова Елена Сергеевна	Учитель музыки	Орджоникидзевское педагогическое училище №2 1989 г., СОГПИ 14.06.2012 г.	Учитель музыки. Менеджмент	28	28		Соответствие		
23	Кулаева Зера Савельевна	Учитель рисования	Кубанский государственный университет, 1990		38	38		Первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2013

24	Цомаева Анна Игоревна	Учитель английског о языка	Пятигорск ий государств енный лингвистич еский университе т 2013 г.	Перевод и переводове дение	3	1		Без катего рии		
----	-----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	---	---	--	----------------------	--	--

Анализ педагогического состава по образованию.

высшее	24	100%
--------	----	------

Квалификационные категории педагогов.

высшая	1	5 %
I квалификационная категория	10	42%
Без категории	11	46%
соответствие занимаемой должности	2	8%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

от 0 до 5 лет	3	13%
от 5 до 10 лет	5	21%
от 10 до 20 лет	1	4%
от 20 и выше	15	63%

Средний возраст педагогов – 44,8 г.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

	<u>Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания</u>
	Цахоева Галина Батразовна, зам. директора по УВР 19.09.2014 г.
	Беленко Надежда Михайловна, учитель начальных классов
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>
	Газзаева Светлана Ладоевна, директор
	Хамицаева Валентина Борисовна, учитель биологии
	Кулаева Зера Савельевна, учитель ИЗО
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>
	Цекоева Зарина Махарбековна, зам. директора по ВР

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

В школе работают следующие цикловые метод. объединения:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Беленко Н. М.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Гаглоева Б. Н.);
- ШМО естественно-математического цикла (рук. Тогоева Л. Д.);
- ШМО классных руководителей (рук. Цекоева З. М.).

Задачи ШМО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ - технологиями, стимулирующие активность учащихся;
- выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
- формировать умения обобщать свой опыт.

Направления в деятельности школьной методической службы:

1. Информационная деятельность: создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики.
2. Диагностико-прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
3. Инновационная работа:
Внедрение ИКТ в учебную деятельность.
4. В области аттестации педагогических кадров: подготовка педагогов к самооценки профессиональной деятельности, самоаттестация.

Формы методической работы школы:

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной методической темой.

Коллективные: проведение практикумов, семинаров, организация наставничества в помощь молодым учителям, организация предметных недель.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 1300 экземпляров художественной литературы, 540 экземпляров осетинской художественной литературы, 160 экземпляров

зарубежной литературы, 110 экземпляров краеведческой литературы, 113 экземпляров энциклопедий, школьных учебников - 5963.

Школьная библиотека имеет электронные книги – 5 шт.

9. Материально-техническая база.

Здание школы – типовое, построено в 1977 году.

Пришкольная территория составляет **1 га**, общая площадь всех помещений составляет **2098,46** кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 16 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Пять кабинетов аттестованы на звание «Образцовый» (руководители: Цекоева З. М., Беленко Н. М., Гуссалова В. В., Гаглоева Б. Н., Тогоева Л. Д.). Занятия в школе проходят в одну смену. Часть столов имеют устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, таблиц для учебных кабинетов.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Персональные компьютеры	8	6
DVD-плеер	1	1
Магнитофон	2	2
Ноутбук	17	19
Моноблок	1	1
Медиапроектор	11	19
Интерактивная доска	6	4
Оборудование «Кабинет географии»	1	1
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	1	1
Принтер	5	
Оборудование «Кабинет химии»	1	1
Оборудование «Кабинет физики»	1	1
Оборудование «Кабинет географии»	1	

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционирует спортивный зал площадью 180 кв. м.; зал укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудованы волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает удовлетворительный уровень авторитета образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм педагогов).

Выводы:

1. Учебный план в 2016-2017 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО в 7 классе.

2. Строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе, усилив контроль администрации.

3. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии обучения, расширить участие педагогов в мероприятиях на муниципальном и республиканском уровнях.

4. Усилить работу по индивидуализации обучения.

11. Наши достижения по итогам 2016-2017 учебного года

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	ВОШ по предметам	Муниципальный	21 чел.	призеры – 5 чел.
2	Конкурс-игра «Русский медвежонок - 2016»	Международный	77	победители, призеры: школа – 27, район - 9
3	Конкурс-игра «Кенгуру - 2017»	Международный	68	победители, призеры: школа – 27, район - 2
4	Конкурс-игра «Гелиантус – 2016»	Международный	46	победители, призеры: школа – 22, район – 21, регион - 2
5	«Классики – 4 класс» (Центр образовательных инициатив г. Омск)	Всероссийский	7	победители, призеры: школа – 3, район – 3
6	«Русский с Пушкиным» октябрь 2016г.	Всероссийский	35	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота - 7
7	«Плюс» (олимпиада по математике) декабрь 2016 г.	Всероссийский	30	Диплом победителя – 12 Похвальная грамота - 4

8	«Дино-олимпиада» (межпредметная) февраль 2017г.	Всероссийский	30	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота -5
9	«Плюс» (математика) март 2017 г.	Всероссийский	30	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота -6
10	«Русский с Пушкиным» апрель 2017 г.	Всероссийский	30	Диплом победителя – 11 Похвальная грамота -2
11	«Дино-олимпиада» (межпредметная) май 2017 г.	Всероссийский	30	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота 4
12	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Муниципальный	4чел.	2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
13	Конкурс чтецов на осетинском языке «Мастер художественного слова»	Муниципальный	4чел.	3 место-1 чел.
14	Соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	6чел.	1 место-1чел. 3 место-1 чел.
15	Турнир по вольной борьбе	Районный	6чел.	2 место – 1 чел.
16	Турнир по футболу	Региональный	4чел.	2 место –1 чел.
17	Турнир по футболу	Региональный	2 чел.	1 место-2 чел.
18	Турнир по футболу	Федеральный	2 чел.	1 место-2 чел.
19	Турнир по шашкам	Региональный	4 чел.	3 место – 1чел.
20	Конкурс осетинской песни «Свирель Ацамаза»	Региональный	4 чел.	3 место-4 чел.
21	Соревнования допризывной молодежи	Районный	11чел.	2место-1 чел. 3 место-2чел.
22	Открытый Чемпионат и Первенство республики Адыгея по кикбоксингу	Федеральный	2 чел.	1 место-1 чел.
23	Соревнования по кикбоксингу «Мирный Кавказ»	федеральный	4 чел.	1 место – 2 чел
24	Соревнования по кикбоксингу (г. Краснодар)	федеральный	1	1 место – 1 чел.

12. Обеспечение безопасности образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда

(в соответствии с приказом Министерства образования РФ М92 от 27.02.95г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ: в кабинетах физики и информатики;	Сентябрь - октябрь	Погосян Ш. А.

	в кабинете химии; в спортивном зале; в кабинете обслуживающего труда.		Цекоева З. М. Гаглоев Г. З., Купеев Ч. Э. Беленко Н. М.
2.	Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок	ноябрь	Газзаев В. А.
3.	Изучение инструкций по ОТ при уборке учебных кабинетов	В течение года	Классные руководители
4.	Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий	По мере проведения	Цекоева З. М.
5.	Испытание спортивного инвентаря и оборудования	август	Гаглоев Г. З., Купеев Ч. Э.
6.	Исключение вредных и опасных производственных факторов	В течение года	ПК

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников ежегодно.

В школе имеется АПС, учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются пожарные гидранты, необходимая инструктивная документация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды соответствуют требованиям нормативных документов.

13. Выводы

1. Содержание и уровень подготовки учащихся по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.