

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.Л. Газзаева Газзаева С. Л.

Дата 09 _____ 2017г.



План принят на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «01» _____ 2017г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания
на 2017-2018 учебный год
(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год.**

План по внеурочной деятельности составлен на основе *следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания организуется по направлениям развития личности:

➤ **Социальное направление.**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни

2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей
3. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье
4. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила
5. освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения
6. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем

➤ ***Общекультурное направление.***

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии

➤ ***Общеинтеллектуальное направление.***

Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии
- обогащение научными понятиями и законами
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
2. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем
3. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества
4. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

➤ Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

создание условий для формирования физического здоровья

Задачи:

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья
3. формирование организованности, любознательности, толерантности
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

➤ Духовно - нравственное направление:

Цели:

- формирование начальных представлений о культуре России
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

Задачи:

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии

- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- формирование культуры общения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России

Недельный план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

Направление деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4а, б класс
Духовно-нравственное	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	3	4
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2	1	1
Социальное	2	2	2	1
Итого:	9	9	9	9

Годовой план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

Направление деятельности	Количество часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4а, б класс
Духовно-нравственное	33	34	68	68
Общеинтеллектуальное	99	102	102	136
Общекультурное	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	66	68	34	34
Социальное	66	68	68	34
Итого:	297	306	306	306

Организации внеурочной деятельности 1-го класса

МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО – Алания

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объём в часах)
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулки на свежем воздухе ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подвижные перемены 	2	66
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «В гостях у сказки» 	1	33
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Умелые ручки» ➤ Разговор о правильном питании 	2	66
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Занимательная грамматика» ➤ «Занимательная математика» ➤ «Шахматная азбука» 	3	99
Общекультурное	Посещение театров, музеев. выставок	1	33
Итого		9	297

Организации внеурочной деятельности 2-го класса

МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО – Алания

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов.	Общий объём в часах
Спортивно-оздоровительное	Прогулки и игры на свежем воздухе. Подвижные перемены.	2	68
Духовно-нравственное	«Родной язык»	1	34
Социальное	«Умелые ручки» «Разговор о правильном питании»	2	68
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам: «Занимательная математика» «Юный книголюб» «Веселая грамматика»	3	102
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок.	1	34
Итого			306

Организации внеурочной деятельности 3-го класса

МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО – Алания

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов.	Общий объём в часах
Спортивно-оздоровительное	Прогулки и игры на свежем воздухе. Подвижные перемены.	1	34
Духовно-нравственное	«Юный эколог» «Наши проекты»	2	68
Социальное	«Умелые ручки» «Разговор о правильном питании»	2	68
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам: «Занимательная грамматика» «Юный книголюб» «Математика для увлеченных»	3	102
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок.	1	34
Итого			306

Организации внеурочной деятельности 4-х классов

МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО – Алания

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объём (в часах)
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулки на свежем воздухе ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подвижные перемены 	1	34
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юный эколог» ➤ «Проектная деятельность» ➤ «Разговор о правильном питании» 	2	68
Социальное	«Умелые ручки»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Занимательная грамматика» ➤ «Юный книголюб» ➤ «Родной язык» ➤ «Математика для увлеченных» 	4	136
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	1	34
Итого		9	306