Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_ Газзаева С.Л.

План внеурочной деятельности 5 класс (ФГОС)

2015-2016 учебный год

 **Пояснительная записка к учебному плану 5 классов (ФГОС)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Мичурино**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделено три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность обучающихся, осуществляемая во второй половине дня. В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образовании»

 - СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010г. №000, в Минюсте России-03.03.2011)В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).   Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

**Целью внеурочной деятельности**в образовательном учреждении  является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие ***задачи:***

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонности учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное

**Общеинтеллектуальное направление**ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются кружок «Занимательная математика»,  создающий условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, предметная неделя.

**Социальное направление представлено**занятиями кружка кройки и шитья,  создающих условия для развития у детей практических навыков с дальнейшим их применением в жизни. У детей формируются стремления к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в практической деятельности. Формы проведения занятий – выставки работ, конкурсы, познавательные беседы.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий театральной студии и осетинских танцев. Данные объединения предполагают активное участие детей в подготовке школьных праздников.

**Спортивно-оздоровительное направление**ориентировано на  формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями секции «Футбол», который предполагает популяризацию этой  спортивной игры, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

   Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

 **Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** |
| Общеинтеллектуальное направление  | «Занимательная математика» |
| Социальное направление | Кружок кройки и шитья |
| Общекультурное направление  | «Театральная студия»«Осетинские танцы» |
| Спортивно-оздоровительное направление  | «Футбол» |

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.