|  |
| --- |
| Согласовано Утверждаю  Председатель ПК Директор МБОУ СОШ с. Мичурино  Битиева Р.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Газзаева С.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 2014 г.  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мичурино**  **об организации профильного обучения учащихся**  **на основе индивидуальных учебных планов**    **1. Общие положения**  **1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от  29.12.2012 г.  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобразования России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), программой перспективного развития школы.  **1.2.** Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-классов в системе профильного обучения.  **1.3.** Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных учащимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.  **1.4.** Цель ИУП: создать организационные условия,   позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.  **1.5.** Задачи ИУП:  - обеспечить реализацию государственного стандарта образования;  - обеспечить профильное обучение  или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;  - предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и  курсов.  - учитывать особенности индивидуального развития учащихся  **1.6.** ИУП может быть использован для:  - формирования профильных групп и классов старшей школы;  - составления учебного плана школы на основе ИУП;  - составления расписания;  -фиксации результатов обучения учащихся за курс среднего общего образования  - представления материалов, подтверждающих     индивидуальные      достижения учащегося.  **1.7.** ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются с родителями и утверждаются директором школы. |

**2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10- 11 классов**

**2.1.** Основой  ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися  на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

**2.2.** В ИУП включаются курсы трех типов по выбору десятиклассника:

·        **-** **базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные  на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;**

**·        - профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;**

**·        - элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;**

**2.3.** В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

**·        -** курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный  уровень изучения того или иного предмета;

·        **-** курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;

·         **-** курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;

·     **-** курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

**·       -** курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

**2.4.** При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная  деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

**3. Условия и порядок проектирования ИУП**

**3.1.** Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует  предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

**·        Первый блок** представлен общеобразовательными  предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география).

·         **Второй и третий блоки** содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

·        **Четвертый блок- компонент** образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

**3.2.** Учащиеся выбирают предметы, которые хотят  изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). В форме ИУП учащимися указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

**3.3.** Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом  уровне эти предметы не изучаются; в случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла- (физика, химия, биология), интегрированный курс  «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

**3.4.** Учащиеся делают выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне»

**3.5.** Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

**3.6.** После проделанных шагов можно приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем должен быть не менее 3 часов в неделю. Если образовательное учреждение в учебном плане имеет возможность предоставить школьникам учебные практики, проекты, и другие формы исследовательской деятельности, то их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов  (1 час в неделю), и не может превышать 136 (2 часа в неделю) в год.

**3.7.** С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

**3.8.** Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

**4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

**4.1.** Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

**4.2.** Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

**·        перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;**

**·        перечень элективных курсов образовательного учреждения;**

**·        учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;**

**·        расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, пофильных, элективных);**

**·        расписание занятий групп профильного обучения и элективных курсов на базе других образовательных учреждений, реализующих ИУП;**

**·        журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических  планов;**

**4.3.** Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного  директором школы.

**4.4.** Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

**4.5.** Учащиеся в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и зам.директора по УВР, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

**4.6.** Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

**4.7.** Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам.директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

**5. Курсовая работа как компонент ИУП ученика**

**5.1.**   В 10-ых профильных классах *курсовые  работы* являются *обязательным по выбору* компонентом индивидуальной образовательной программы ученика.

**5.2.** Цель выполнения курсовой работы: совершенствование информационной и  коммуникативной компетентности учащихся.

Образовательные задачи, реализуемые при  выполнении курсовых работ:

·        Выявить и обозначить научный интерес (область знаний, наука, проблема);

·        Определить цели, задачи и рамки выполнения курсовой работы (объект, предмет исследования);

·        Обосновать актуальность избранной темы, сформулировать гипотезу исследования.

·        Осуществить поиск информационных источников (справочные издания, учебники, монографии, статьи, Интернет, ЦОРы и др.);

·        Выполнить реферат (научный аналитический обзор) в соответствии с планом работы;

·        Провести исследование, оформить результаты;

·        Подготовить доклад  и электронную презентацию (10-12 слайдов).

·        Выступить на публичной защите (не более 7 минут), ответить на вопросы.

**5.3.** Виды курсовых работ:

·        Реферат

·        Курсовая работа

·        Научно - исследовательская  работа

·        Проектная работа.

**5.4.**   Этапы подготовки и защиты курсовых работ:

·        определение и утверждение темы, плана  и руководителя (консультанта) курсовой  работы (сентябрь, октябрь);

·        выполнение курсовых работ (ноябрь-январь)

·        оформление курсовых работ и электронных презентаций (февраль)

·        консультации по выполнению курсовых и проектных работ (ноябрь-март);

·        предзащита курсовых  работ (февраль). На предзащите ученик должен представить: цель и  задачи работы, обзор литературы, проблематику и гипотезу исследовании, методы исследования, библиографию. Проводит предзащиту руководитель работы.

     Задача руководителя - дать оценку представленных материалов, сформулировать и обсудить с учеником возможные вопросы, дать  рекомендации по совершенствованию  содержания работы, сделать замечания по оформлению работы, презентации и докладу. Регламент предзащиты 10 минут, на обсуждение - 10 минут;

·        Публичная защита курсовой работы (март).

**5.5.** Защита проводится в формате школьной научно-практической конференции курсовых, реферативных, исследовательских и проектных  работ. Процедура защиты является открытой. На конференцию приглашаются учащиеся 9-10-11-х классов, педагоги школы, родители, члены Управляющего Совета, все желающие.

     Дата и время защиты курсовых работ, а также состав комиссий утверждается приказом директора школы. В обсуждении отметок участвуют только члены комиссии.

**5.6.** Публичная форма представления результатов работы (защита) является обязательным компонентом выполнения курсовой работы.  В ходе публичной защиты обнаруживается и оценивается социальная, коммуникативная, познавательная и информационная компетентность учащегося, умение найти и обработать необходимую информацию; уровень и вариант представления результатов; способность вступать в коммуникацию.

     В ходе представления и обсуждения доклада появляется содержательная оценка полноты проделанной работы.

**5.7.** Критерии оценивания курсовых работ учащихся:

·        Оптимальность достижения цели и решения образовательных задач, определенных в начале выполнения  работы;

·        Соответствие  требованиям к структуре и оформлению курсовой работы;

·        Научная корректность содержания курсовой работы (исследовательская проблема, данные информации, анализ и оценка данных, вывод);

·        Содержание  выступления (четкость, логичность, последовательность, владение материалом, наглядность);

·        Соблюдение регламента выступления (5 минут);

·        Наличие и качество  электронной презентации;

·        Уровень навыка устной речи (громкость, корректность, грамотность, использование/ неиспользование записей);

·        Умение отвечать на вопросы (аргументированность, убедительность, эмоциональность).

**5.8.** Руководство курсовыми работами учащихся осуществляется учителями – предметниками и организуется в рамках проведения элективных курсов, либо в формате организации проектно-исследовательской деятельности. Возможны исключения, когда ученик выполняет курсовую работу вне элективных курсов, тогда он самостоятельно находит себе руководителя и согласовывает с ним и администрацией условия руководства.

Допускается самостоятельное выполнение курсовой, исследовательской или проектной работы учеником при условии обязательной публичной презентации и защиты в определенные сроки.

**5.9.** При обучении по ИУП защита курсовых работ является промежуточной аттестацией учащегося по выбранному им предмету. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в протокол. Протоколы сдаются в учебную часть и хранятся  в течение 5-ти лет.

По желанию ученика учитель-предметник выставляет оценку за курсовую работу в классный журнал.

В случае невозможности участия ученика в публичной защите в назначенные сроки комиссия принимает решение об изменении сроков и (или)формы представления работы.

**6.  Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

**6.1.** Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

-       первая неделя II полугодия 10-го класса;

-       последняя неделя II полугодия 10-го класса.

**6.2.** Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

-       при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

-       при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

**6.3.** Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

-  рассмотрение заявлений родителей (законных представителей)

администрацией школы,

-  сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения

предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

**6.4.** Измененный ИУП утверждается директором школы.

**7. Организация внеклассной работы**

**7.1.** Класс в  профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

**7.2.** Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

**8. Управление организацией профильного обучения учащихся**

**на основе индивидуальных учебных планов**

**8.1.** При организации  обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

**8.2.** В компетенцию администрации школы входит:

   разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

   организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

   сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

   комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

   разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

   обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

   контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

   разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

**9. Делопроизводство**

**9.1.** Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

**9.2.** Классные журналы 10-11-х классов и дневники  заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с соответствующими Положениями.