**АНАЛИЗ**

**мониторингов**

**учебных достижений**

**обучающихся 5 классов**

**по русскому языку, математике.**

 2016-2017 учебный год

 Во исполнение приказа МО и науки РСО-Алания 23.09.2016 г. № 748 «О проведении мониторинга оценки качества образовательных достижений достижений обучающихся 5 –х классов общеобразовательных организаций РСО-Алания по русскому языку, математике и окружающему миру», в целях получения достоверной информации о состоянии предметного образования, объективной информации о качестве освоения образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 5-х классов в общеобразовательных организациях Ардонского района 17, 18, 19 ноября 2016 г. были проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся.

 Мониторинг проводился в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний), разработанной на основе платформы MOODLE.

Мониторинг проводился в три этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Количество ОО** | **Предмет** |
| 1 | 17.11.16г. | 4 | Окружающий мир |
| 2 | 18.11.16г. | 4 | Математика |
| 3 | 19.11.16г. | 5 | Русский язык |

 **Результаты мониторинга по математике.**

 Мониторинг по математике проводился в целях проверки уровня освоения Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и оценки достижения планируемых результатов за курс начальной школы.

Структура работы.

 Задания работы были распределены на две части, различающиеся по сложности. Первая часть работы - это задания базового уровня по всем разделам математики, обязательные для всех. Вторая часть - это одно задание повышенного уровня, отмеченное звёздочкой. Выполнение задания повышенного уровня не обязательно для всех и не влияло на итоговую отметку за выполнение работы. В работе использовались задания с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа - правильный ответ один.

 В работе проверялись основные элементы содержания, изученные в школьном курсе математики по всем разделам, а также умения использовать приобретённые знания в практической деятельности, общие умения, навыки, способы деятельности.

***Распределение средней отметки по математике:***

***По школе-3,5***

***По райну-3,6***

***По РСО-Алания-3,8***

***Лучше всего справились с заданиями:***

***№3 -*** Умение записывать многозначные числа.

 ***№4-*** Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание).

***№5***-Выполнять письменно действия с многозначными числами (умножение на двузначное число)

***Затруднения при выполнении вызвали задания:***

***№9 -*** Интегрированное применение знаний

***№11 -*** Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия,отрезок,ломаная,прямойугол,многоугольник,треугольник,прямоугольник,квадрат,окружность, круг).

 ***№ 13-*** Интегрированное применение знаний (нестандартные учебные задачи)

**Результаты мониторинга по русскому языку.**

 Мониторинг по русскому языку проводился в целях проверки уровня освоения Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и дифференциация обучающихся начальной школы по уровню соответствия требованиям к уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

**Структура работы**

 Задания работы были распределены по всем разделам предмета «Русский язык». В работе использовались задания с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа – правильный ответ один.

 Работа включала в себя задания по всем разделам предмета «Русский язык»: «Фонетика», «Орфография», «Грамматика», «Морфемика», «Лексика», «Синтаксис».

***Распределение средней отметки по русскому языку:***

***По школе-3,4***

***По райну-3,3***

***По РСО-Алания-3,6***

***Лучше всего справились с заданиями:***

***№2, №7, №15 -***«Орфография и пунктуация» Применять правила правописания (в объеме содержания курса)

***Затруднения при выполнении вызвали задания:***

***№5,№6 -*** Фонетика и графика»

 ***№ 14-*** «Морфология»

**Рекомендации**

1. Администрации школы усилить персональный контроль за работой учителей-предметников в рамках внутришкольного контроля .

2. Провести обсуждение и анализ результатов мониторинга .

 3. Проанализировать уровень обученности учащихся 5 классов по

 математике, русскому языку :

* определить темы, которые вызвали затруднения у учащихся и осуществить по ним повторение;
* выявить детей «группы риска»;
1. Повышать систематически уровень профессиональной компетентности учителям-предметникам (работа в МО, курсы, планы самообразования).
2. Руководителям МО *(Гаглоевой Б.Н., Тогоевой Л.Д.)* рассмотреть итоги мониторинга на заседаниях МО, организовать методическую помощь учителям-предметникам.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.